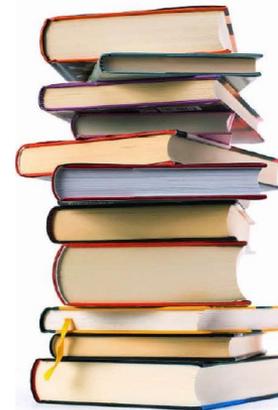
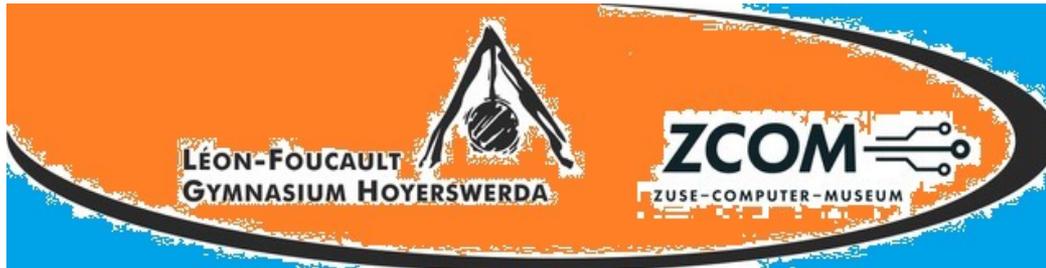




Schulversuch „Vom Schulbuch zum iPad“

Evaluation
(Stand Februar 2021)

Schülerbefragungen



“Lernen und Wohlfühlen bilden jetzt eine Einheit!” (Schüler der 11. Klasse)

Befragung

- bisher 3x
- alle Klassen beteiligt
- nicht immer 100% Teilnahme
- Auswertung
 - tabellarisch
 - grafisch im Vergleich

Fragebogen iPad-Projekt – Schüler

Bitte kreuz eine zutreffende Antwort an!



	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
1. Ich fühle mich sicher im Umgang mit dem iPad.				
2. Unsere Lehrer kennen sich gut mit dem iPad aus.				
3. Die Arbeit mit dem iPad klappt gut.				
4. Durch das iPad kann ich in der Schule selbstständiger arbeiten und lernen.				
5. Durch das iPad arbeite ich besser und schneller.				
6. Durch das iPad arbeiten wir in Gruppen besser zusammen.				
7. Durch das iPad ist mein Kasten leichter.				
8. Mit dem iPad macht der Unterricht mehr Spaß.				

9. Mit dem iPad habe ich folgende Produkte erstellt:

	sehr oft	oft	selten	nie
9.1 Mindmaps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2 Präsentationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3 Filme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4 Sprachaufnahmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5 Fotos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.6 schriftliche Texte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Wofür wurde das iPad im Unterricht eingesetzt?

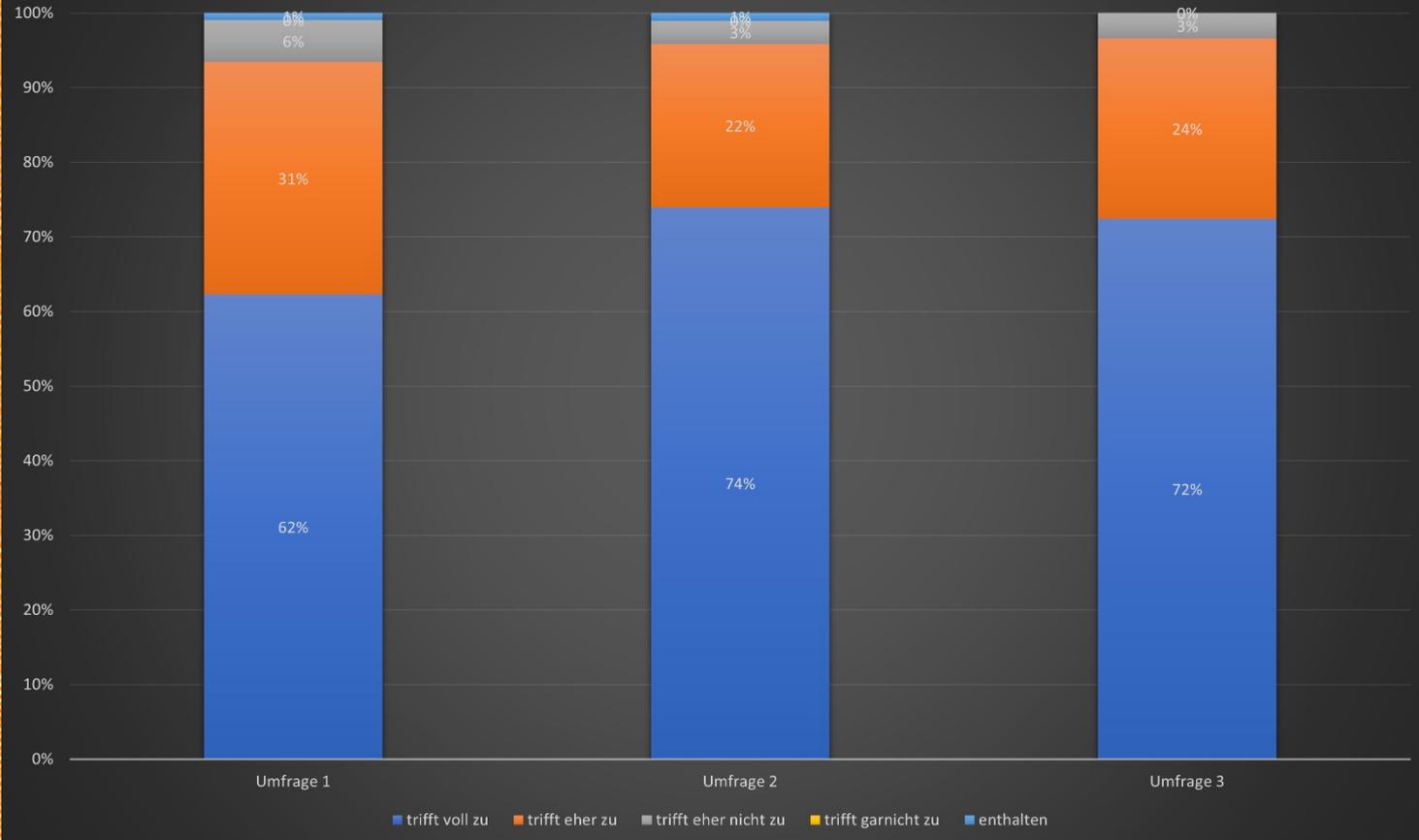
	sehr oft	oft	selten	nie
10.1 Schulbuch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2 Internet-Recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3 Präsentationen, Plakate, Mindmaps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.4 Hausaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.5 fachbezogene Apps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.6 Online-Übungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.7 Video- und Filmproduktion, Erklärvideos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.8 Hörverstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.9 Malen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Ich finde gut, dass:

12. Ich finde nicht so gut, dass:

“Lernen und Wohlfühlen bilden jetzt eine Einheit!” (Schüler der 11. Klasse)

Ich fühle mich sicher im Umgang mit dem iPad.

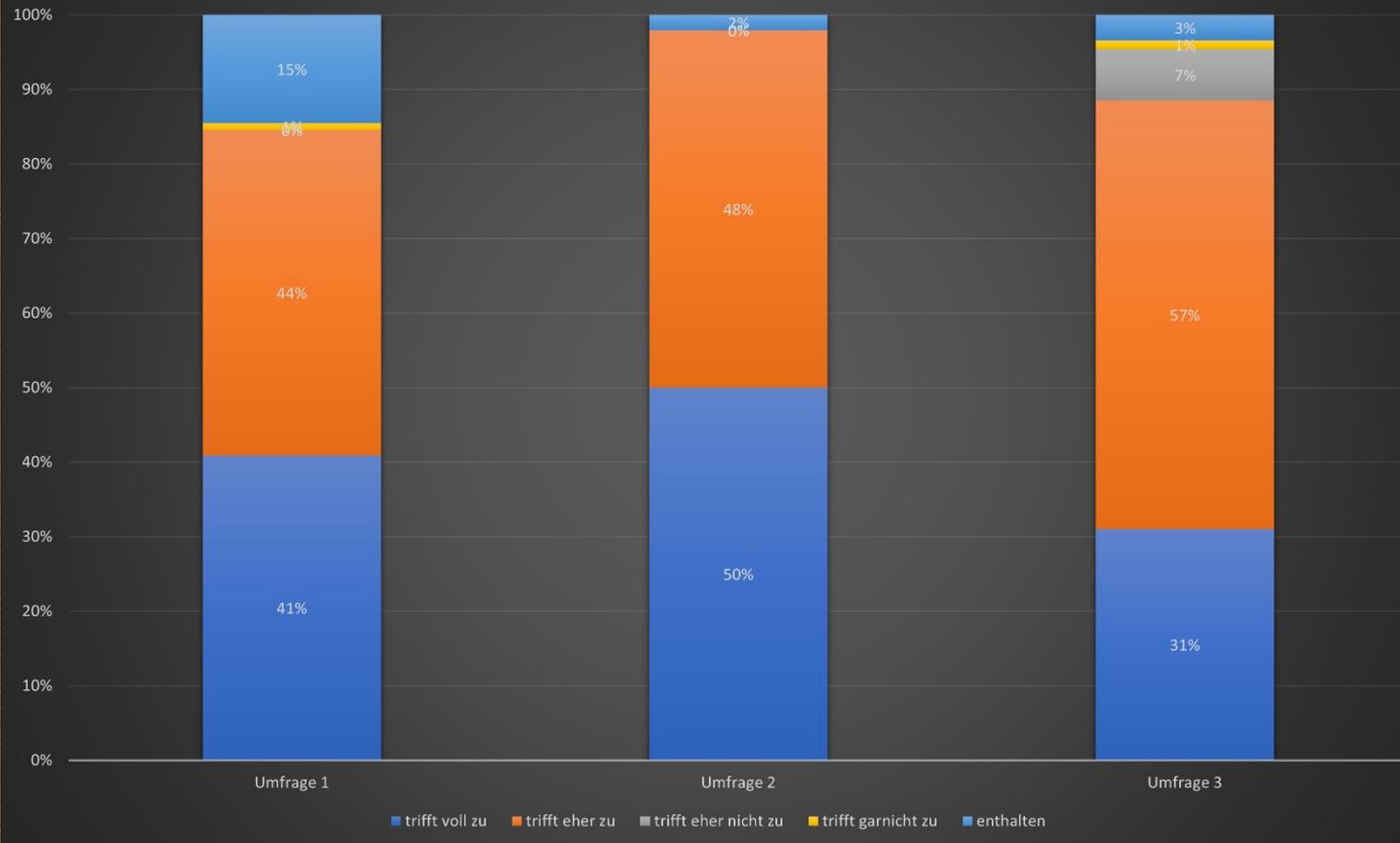


HOYERSWERDA

www.faulstichgymnasium.de

*Versierter Umgang mit Technik gestiegen.
96% der Schüler beherrschen das iPad sicher.*

Unsere Lehrer kennen sich gut mit dem iPad aus.

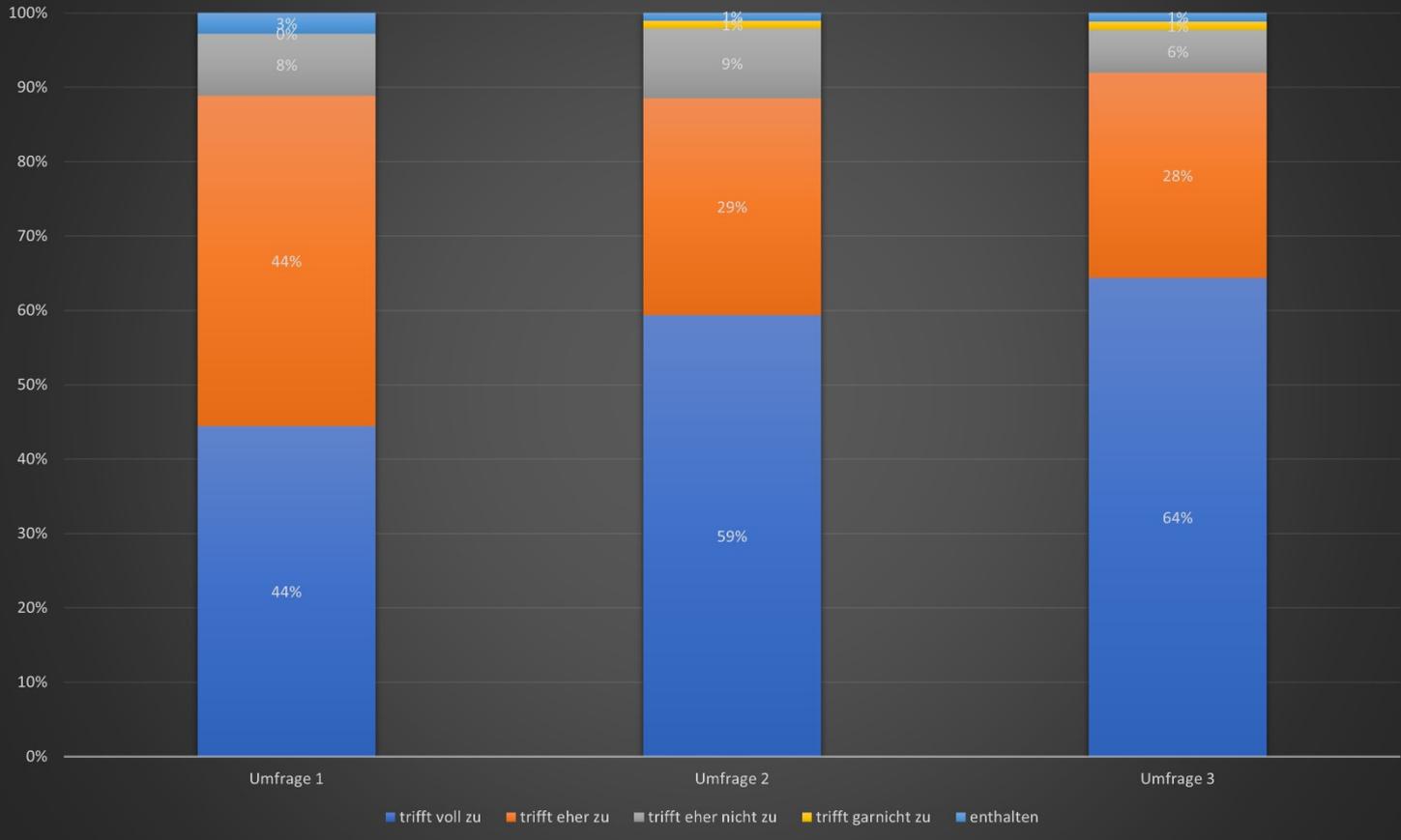


HOERSWERDA

www.faulsultgymnasium.de

Schüler schätzen das "iPad-Können" der Lehrer gut bis sehr gut ein.

Durch das iPad kann ich in der Schule selbstständiger arbeiten und lernen.

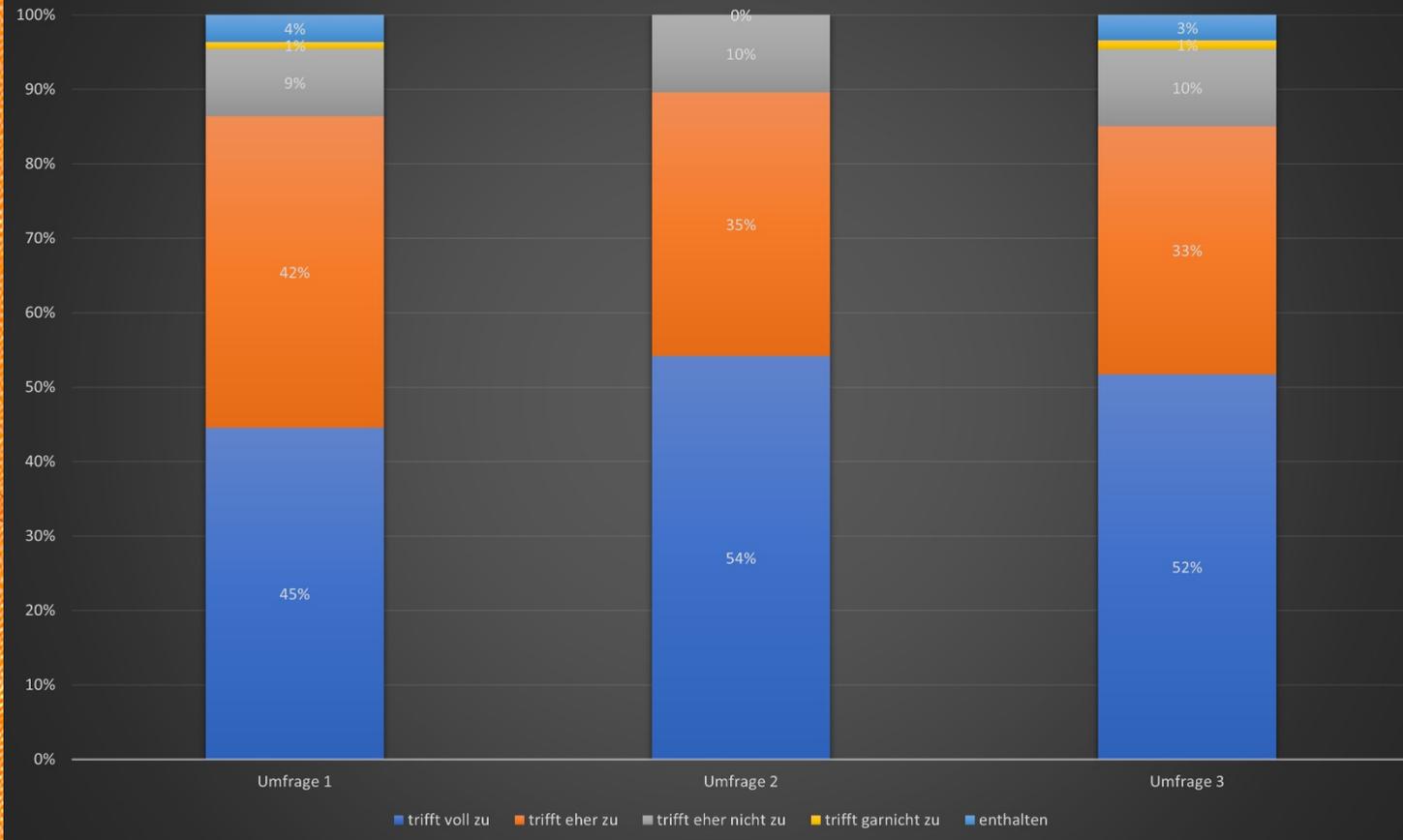


HOYERSWERDA

www.faulsultgymnasium.de

Das selbstständige Lernen und Arbeiten der Schüler nimmt zu.

Durch das iPad arbeite ich besser und schneller.

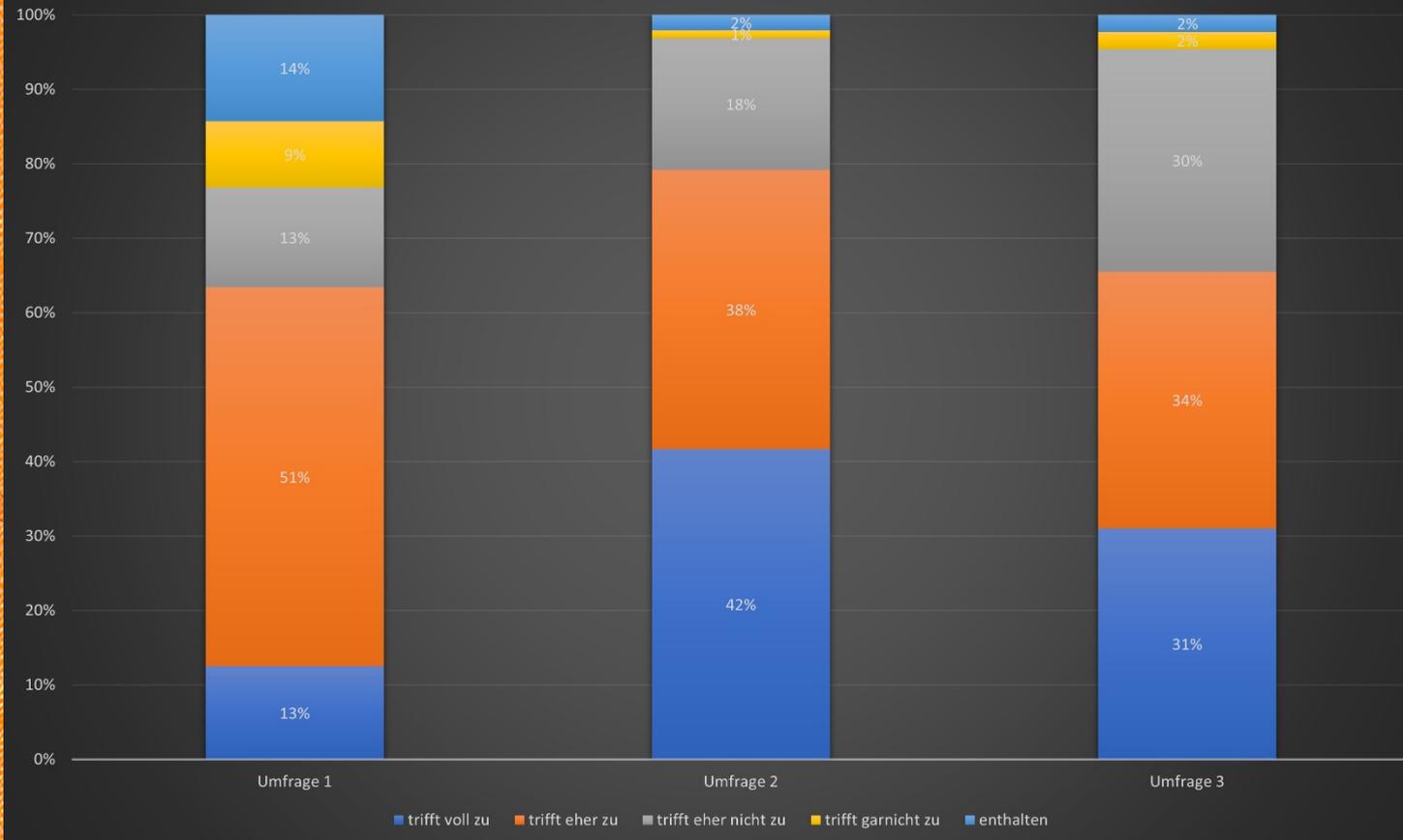


HOYERSWERDA

www.fautaufgymnasium.de

Der Lernerfolg und die Lernmotivation bleiben auf hohem Niveau.

Durch das iPad arbeiten wir in Gruppen besser zusammen.

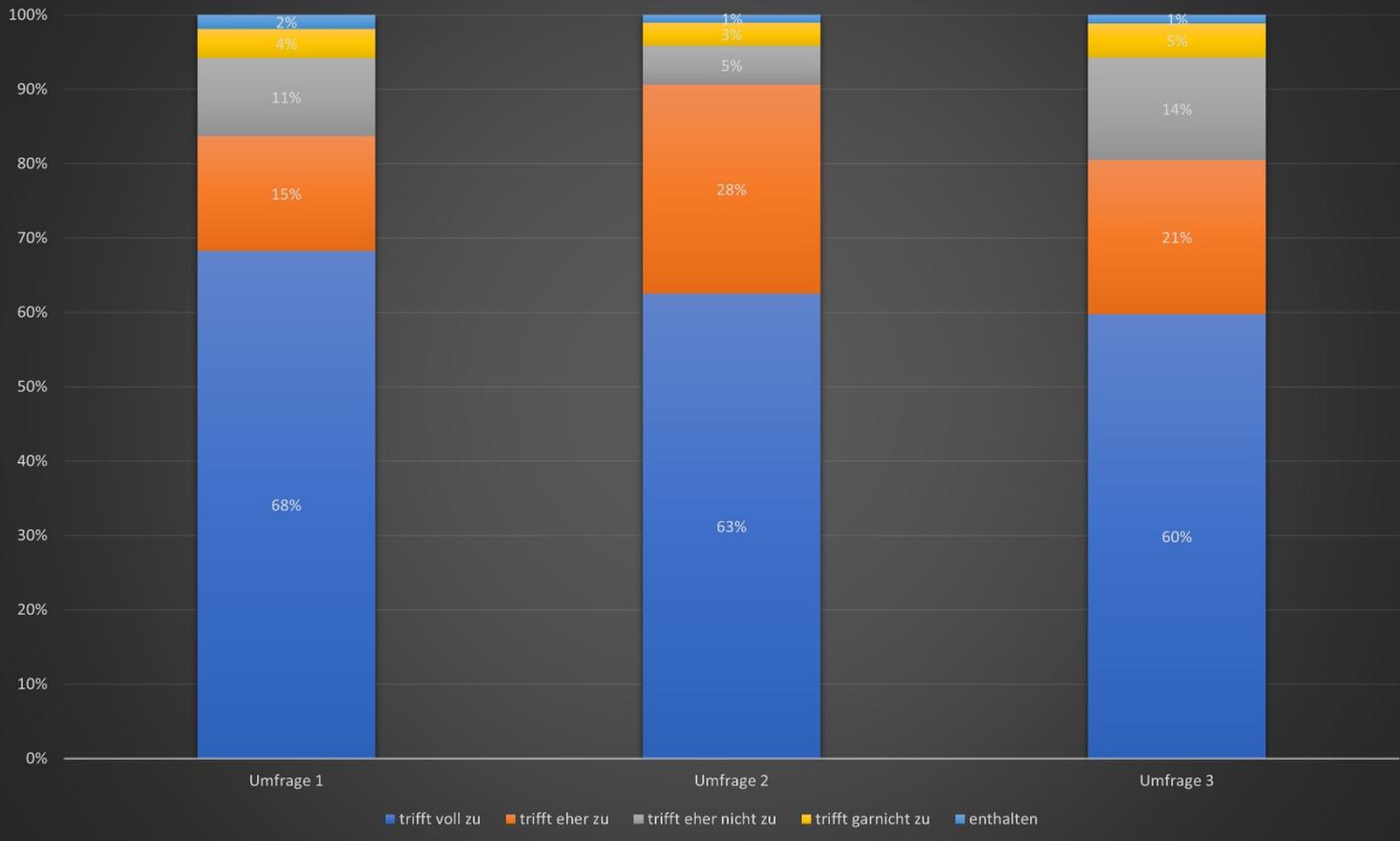


HOYERSWERDA

www.fautaufgymnasium.de

Kooperatives Lernen und Arbeiten im Lockdown gestiegen (speziell LernSax).

Durch das iPad ist mein Ranzen leichter.

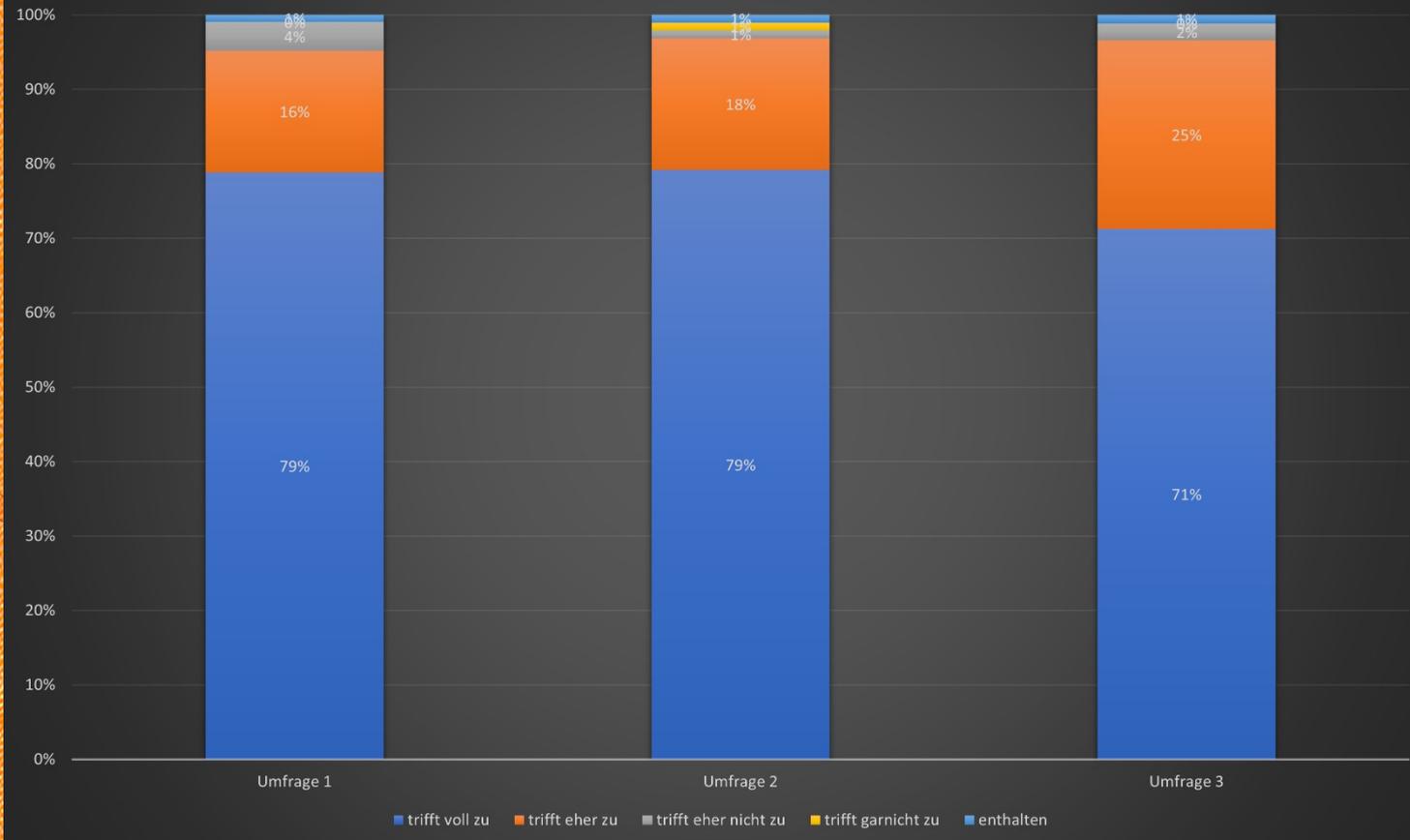


HOYERSWERDA

www.faulenk-gymnasium.de

Über 80% schätzen ein, dass der Ranzen leichter ist.

Mit dem iPad macht der Unterricht mehr Spaß.



HOYERSWERDA

www.faulstichgymnasium.de

Lernmotivation sehr hoch, leicht gestiegen, fast 100%.

Schlussfolgerungen

- Digitale Lehrbücher erleichtern das Lehren und Lernen
- Medien sind schnell und überall verfügbar
- iPads ermöglichen auf einfache Art Kommunikation und Online-Unterricht
- Schüler benötigen Anleitung und Unterstützung zur optimalen Nutzung der Technik -> iPad-Stunde
- Kontinuierliche Fortbildungsangebote für Lehrer erforderlich
- iPads unterstützen Online-Unterricht im Lockdown (LernSax, Videokonferenzen)
- ...

LEON-FOUCAULT-GYMNASIUM

HOYERSWERDA

www.foucaultgymnasium.de

“Lernen und Wohlfühlen bilden jetzt eine Einheit!” (Schüler der 11. Klasse)

Das sagen unsere Schüler

positiv

- Mein Ranzen ist leichter, weil ich alle Schulbücher digital dabei habe.
- Ich vergesse nun keine Schulbücher mehr.
- Das Lernen macht viel mehr Spaß.
- Wir können mit dem iPad recherchieren, mit Lern-Apps arbeiten sowie den Vertretungsplan abrufen.
- Wir können ganz problemlos Fotos und Videos anfertigen.

negativ

- Wenn ich das iPad vergesse, habe ich gar keine Schulbücher dabei.
- Manche Schüler lassen sich durch Spiele am iPad vom Unterricht ablenken.
- Manche Schüler werden schneller müde und bekommen Kopfschmerzen, da sie der kleine Bildschirm anstrengt.
- Ich muss mich immer ganz genau an die Regeln halten.
- Wenn etwas am iPad nicht funktioniert, beeinflusst das den Unterricht negativ.

LEON-FOUCAULT-GYMNASIUM

HOYERSWERDA

www.foucaultgymnasium.de

“Lernen und Wohlfühlen bilden jetzt eine Einheit!” (Schüler der 11. Klasse)